

Samenvatting MR-vergadering 23-09-2025

- Het verslag van de vorige vergadering is vastgesteld en wordt via de gebruikelijke route gepubliceerd.
- Kaderbrief 2026: de MR heeft aandacht gevraagd voor de balans tussen leerlingenaantallen, groepsgrootte en onderwijskwaliteit. Verduurzaming en verbetering van het binnenklimaat worden verkend binnen de mogelijkheden van het gebouw en relevante regelingen. De MR brengt een positief advies uit.
- Onderwijsregio: deelname wordt vooral gezien als middel om toegang tot subsidiemogelijkheden te borgen. De MR wordt opnieuw om advies/instemming gevraagd zodra het activiteitenplan concreet is; de RvT wordt betrokken. Er is aandacht voor de positie van kleinere scholen.
- Managementrapportage (jan–apr 2025): besproken en voor kennisgeving aangenomen.
- Schatkistbankieren: toelichting gegeven op de keuze en de aansluiting bij de kaders voor onderwijsinstellingen. Specifieke rentepercentages of vergelijkingen met commerciële banken zijn in deze openbare samenvatting niet opgenomen.
- Professionaliseringsplan 2025–2026: aandacht voor borging van bevoegdheden (bijv. bewegingsonderwijs). De PMR stemt in. Vacatureplanning en interne doorlooptijden zijn intern besproken en hier geanonimiseerd.
- Medezeggenschapsstatuut en -reglement: technische wijzigingen (o.a. rondom mandatering en procedure) zijn vastgesteld en ondertekend.
- Jaarplannen: eindevaluatie 2024–2025 gedeeld ter transparantie; Jaarplan 2025–2026 doorgenomen. Voor activiteiten wordt gewerkt met duidelijke aanspreekpunten en draaiboeken; ouderbetrokkenheid blijft belangrijk.
- AVG/IBP: procedure ‘rechten van betrokkenen’ vastgesteld; diverse onderdelen van het IBP-beleid (waaronder richtlijnen voor ICT/social media en beeldmateriaal) zijn besproken. Er is afgesproken structureel via een PDCA-cyclus te werken. Instemming is verleend waar gevraagd.
- Subsidie basisvaardigheden: activiteitenplan vastgesteld. Monitoring via periodieke resultaten en observaties; voortgang wordt passend gedeeld met ouders. Accenten liggen op taal en rekenen.
- Verzoek ouderbeleid: verzoek om beleid van een andere school over te nemen (telefoongebruik) besproken. Geen noodzaak gezien voor een apart nieuw beleid; relevante passages in bestaand (social)mediabeleid worden verduidelijkt.
- Rondvraag: gewerkt wordt aan duidelijk beleid voor inzet van vrijwilligers (op te nemen bij een volgende herziening van het schoolplan). Personele inzet ter ondersteuning in en om de school wordt verkend zonder nadere detaillering. Afstemming met externe zorgverleners blijft gericht op het volgen van passende adviezen; ouders maken zelf hun keuze in begeleiding.